

學校 1.

〈S國校 火災〉

科學室에서 實驗中 發火...
授業中の 學校 火災

1976. 6. 17

—可燃構造의 教室을 科學室로 使用...實驗中 바닥에
떨어뜨린 「알콜·램프」가 火因—
負傷 1名, 財産被害 4千萬원 推定

〈画報寫眞 11番 参照〉



학교는 검은 연기를 뿜으며 타고 있고 어린 학생들이
집에 질러 울고 있다.

● 一般事項

建物用途: 學 校

所 在 地: 서울特別市 鍾路區

火災日時: 1976. 6. 17. 14:37~15:15

發火位置: 4층 科學室

火災原因: 實驗中 「알콜·램프」에 의한 發火

●建物概要

1938년 1월 再築時에는 벽돌조 3층 延面積 3,909m²였으나 그뒤 58년 10월 屋上에 1,303m²의 木造 1個層을 増築, 11個 教室을 더만들어 延面積 5,212m²規模의 國民學校 校舍가 됨. 4層 3個教室을 包含하여 一部는 官公署에 賃貸하여 事務室로 使用하고 있었다. 同校는 원래 1922년 4월1일 開校, 同年 10月 8,655m²의 校舍를 新築했었으나 36年 11월22일 失火로 全燒되어 現在의 이 建物을 지었던 것이다.

●火災狀況

火災는 1977. 6. 17. 14 : 37시경 發生하였는데, 當時 校舍안에는 1~4學年이 下校하고난 후여서 4층에 296名, 3층에 336名 등 5,6學年 어린이 632名과 教職員 29名, 官公署職員 50名 등 모두 700여명이 있었으며 3個 學級은 운동장에서 體育授業中이었다.

불은 4층 科學室에서 科學主任教師 P씨가 혼자서 「알콜램프」를 켜놓고 實驗을 하던 중 다른 實驗道具를 잡기위해 일어서다가 實驗台를 잘못건드려 「알콜램프」가 바닥에 떨어지면서 發生하였다. 이 불이 인근의 다른 引火性 化學藥品에 옮겨붙고 마루바닥과 책상 등을 태우며 번진 것으로 조사되었는데 처음 바닥에 불이 붙었을 때 몸으로 덮쳐 끄려했으나 失敗, 건잡을 수 없이 불이 번져나가 火傷을 입고 뛰어나왔다는 것이다.

마침 外來訪問客이 火災를 發見, 이웃 學級에 緊急連絡하여 教師들이 沈着하고 秩序있게 行動을 取하여 책가방을 챙기게 한 후 學生들을 모두 安全하게 待避시켰고, 教師 1명이 消火器를 들고 불이 난 곳으로 달려가다 上·下衣가 거의 탄채 뛰어나오는 科學主任教師와 마주쳐 부축해 待避시켰는데 科學主任教師는 身體 35%에 3度 火傷을 입었다. 消火設備는 各層에 消火器 1個씩을 備置했을 뿐 너무나 施設이 貧弱하여 自体消火活動을 전혀 할 수 없었다.

火災當時 運動場에서 體育授業中이던 6학년 學生 하나가 불이 各교실로 빠른 速度로 번지는 것을 目擊하고 학교앞 문방구점으로 달려가 소방서에 신고하였는데 소방대원과 경찰 500여명, 소방차 100여대가 출동하여 진화작업에 임했으나 불이 붙은 4층은 防火區劃도 되어있지 않은 木造假建物로 남아 때마침 불어온 바람을 타고 번지는 불길을 잡지 못하고 아래층으로의 延燒를 막는데 그쳐 4층(교실, 특수교실, 사무실 입대부분 등) 1,303m²를 모두 태우고 화재발생 약 40분 후인 15 : 35시경 진화되었다.

●被害狀況

人命被害 : 負傷 1名

財産被害 : 4千萬元 程度

●問題點

1. 可燃構造室內에의 科學實驗室 設置 및 消防對策 疎忽

• 小規模 實驗室이라 할지라도 量은 많지 않으나 여러가지 火災危險物을 쓰고 있

고 「알콜·램프」나 「가스·버너」 등 火氣를 取扱하고 있으므로 耐火 또는 不燃 構造의 室内에 設置하여야 하며 可能한 限 別棟으로 하는 것이 좋다, 또한 有事 時 緊急使用할 수 있도록 消火器 등을 대기시키고 實驗實験을 하는 것이 바람 직함.

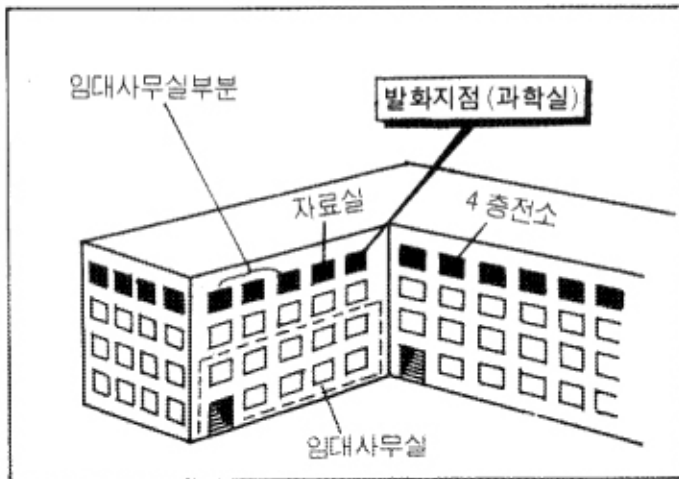
2. 消火施設의 不備로 初期鎮火 失敗

- 屋內消火栓, 消火器 등을 完備하지 않아 自体消火作業을 전혀 할 수 없어 初期 鎮火에 失敗.

3. 警報施設의 未設置

- 學校와 같이 많은 사람이 一時에 收容되는 建物에는 警報施設을 반드시 設置하 여야 함.

4. 防火壁, 木造지붕틀에의 隔壁 未設置



건물 입체도