

2. 標準教材 發刊

防災研究部에서는 新入 및 既存技術職員의 教育을 體系의이고 能率的으로 遂行하기 위하여 1981年度에 制定한 바 있는 標準教科課程(Curriculum)에 따라 教材를 作成하여 現在 發刊作業中에 있다.

이 教材發刊의 目的은,

가. 技術部署의 全業務內容을 教材에 反映하고,

나. 教育內容中 防災基礎理論을 強化하여 一人多技化의 能力을 培養하며,

다. 教材를 教育時마다 새로이 作成하는 弊端을 없애고,

라. 教育의 內容과 方向을 提示함으로써 一貫性 있는 教育이 이루어지도록 함에 있다.

또한 이 教材는 加除式으로 製作하여 恒時 새로운 技術教育資料로 維持토록 함으로써 教育用뿐만 아니라 業務參考資料로서도 活用될 수 있도록 하였다.

教材의 內容은 科目別로 教育計劃書와 그에 따른 教育資料를 添附하였으며 教育計劃書는 教育科目에 대한 全般的인 概要와 教育目的, 方法, 教育參考資料等を 明示하고 있다.

本教材는 教育科目이 防災全般에 걸쳐 廣範圍한 媒材가 標準的인 教育資料를 選定해야 하는 등의 어려움이 있어 아직은 높은 수준에 달하지는 못하고 있으나 계속 補完·整理하여 點檢業務 指針書로서의 役割을 다할 수 있는 教材가 되도록 推進해 나아갈 計劃으로 있다.

3. 위험 조사 보고서 양식 개정

현행 公債 부분 物件의 위험 조사 보고서가 1981. 3. 18 제정·시행된 이래 보고서 작성상의 미비점을 보완, 보다 합리적인 위험 조사 업무를 수행하기 위하여 보고서 양식을 개정, 1983. 4. 1. 이후 조사 물건부터 적용하게 된다.

개정 보고서의 요지는,

가. 공정에 대한 보험자의 이해를 돕기 위하여 공정 개요란 추가

나. 위험물, 화기, 소방시설에 대한 양·불량 사항, 개선 대책 등에 관한 특기 사항 기재란 추가
다. 방화 관리에 대한 조사 항목 보완

라. 건물 개요와 건물 가액 조사 양식을 분리

마. 부분에 대한 의견란을 추가하여 보험 측면에서의 위험 관리 평가

바. 현행 양식 규격(8 절지)을 축소(11 절지)하는 등 양식 사용을 편리하도록 하였다.

또한 개정 양식은 일반, 공장 물건용의 구분이 없으며 일반 건물은 시설 및 생산 규모란과 생산 공정 양식의 작성을 제외하도록 되어있다.

4. 「防災試驗所 設立推進本部」動向

昨年 10월 23일 防災試驗所 設立推進 本部가 設置된 이래 同 本部에서는 第2段階 業務計劃(建設段階)을 앞당겨 達成하기 위하여 他 關聯部署와의 緊密한 協調下에 推進本部 全員이 合心·努力함으로써 本來의 計劃보다 빠른 進陞狀況을 보여주고 있다.