

영국 어린이 소방교육 사례

영국의 소방관서는 지난 수십년간 일반인들에게 화재안전교육을 시행해 왔다. East Sussex 소방대는 화재로 인한 사상자와 재산손실을 줄이는데 화재안전의식의 고양에 효과적이라고 생각하여 수년간 세미나, 설명회 및 캠페인을 열고, 퀴즈 대회를 개최하는가 하면, 지역의 화재의식 고양이라는 관점에서 초등학교, 중학교에서 교육을 실시하였다.

교육효과를 높이기 위해서는 화재안전교육의 효율성을 개선할 필요성을 느끼고 특수설비차량을 제작하여 지방을 순회하면서 일반인들에게 중요한 화재안전지식을 전달하게 되었다.

이 화재안전교육 차량은 예전에 화학소방차로 사용되던 것을 개조한 것으로, 어린이 TV 프로그램에서 따온 그림들로 외부를 치장하고, 내부에는 화재안전지식을 잘 이해할 수 있도록 다양한 장비와 그림들을 전시해 놓았다.

화재안전교육 차량은 이스트본의 소방대가 1992년 9월 14일에 개최한 '92 소방전시회에서 첫선을 보였다. 이 차량은 1992년 10월 20일 시포드에 소재한 크래들 힐 카운티 초등학교에서 처음 사용되었으며, 이후 학교, 연회, 전시회, 중요 공식행사 및 소방서 개관식 등에 자주 참여하게 되었다.

4년 전, 이 소방대에서는 학교에서의 화재안전교육을 최우선으로 책정하여 그 주(州)의 모든 초등학교를 방문하는 열의를 보였다. 어린 학생들이 중학교에 가기 전에 최소한 한 번 이상 교육을 받게 할 목적으로 1993년 처음 5개월 동안 41회에 걸쳐 10,847명의 어린이와 1,140명의 어른들이 이 교육 차량을 통해 교육받았다.

이 차량에 대한 인식이 주(州) 전역으로 확산됨에 따라 교육 요청이 증가하였다. 교육차량은 유명해지

게 되었고, 작년 한해에만 140군데를 돌아 어린이 30,000여명, 어른 16,500여명이 보았다.

1993년 이후 어린이 108,806명과 어른 45,539명이 이 차량을 통해 직접 화재안전교육을 받았다. 이는 직접 화재안전교육을 받은 인원수 뿐만 아니라 간접적인 전달을 받게 되는 그들의 부모, 친구 및 이웃들의 수를 생각해 볼 때, 대단한 성공이라 할 수 있다.

이 차량의 교육요원들은 내용과 강도면에서 다양하면서도, 다른 연령층의 교육생에게도 적합한 교육프로그램을 개발해 왔다. 여기에는 하급생(입학 후 1, 2년차), 중급생(3, 4년차), 상급생(5, 6년차)의 세가지 과정이 있다. 각 교육 프로그램은 교실에서의 강의를 기본으로 하고, 이어서 교육 차량을 관람하게 된다.

East Sussex에는 54,874명의 학생과 218개의 초등학교가 있다. 효율적으로 프로그램을 운영하려면 사전에 계획을 잘 짜야 하는데, 1년에 교육가능일수는 단지 195일 뿐이다.

또 학생수가 240명이 넘는 학교에서는 이틀간의 교육을 요하므로 300여회 이상의 방문이 필요하게 된다.

■ 강의 구성과 형태

강의 구성과 형태는 어린이들의 수업능력, 집중력, 기억력의 정도에 따라 점진적으로 행한다. 이 교육팀의 목표는 모든 초등학교를 2년에 한 번씩 돌아, 학생들이 중학교에 들어가기 전에 세 번의 화재안전교육을 받게 하는 것이다.

■ 하급생

학급생들에 대한 교육방식의 가장 중요한 특징은

유익한 정보를 재미있는 방식으로 전달하는 것이다. 이 또래의 어린이들은 집중력이 낮아, 교육과정에 대한 적극적인 참여에 주안점을 둔다. 재미있는 질문을 함으로써 어린이들에게 생각하고, 반응하게 하여 교육에 참여하게 한다.

비록 교육은 25분에 그치지만 어린이들은 열과 연기에 대해 생각하게 되고, 불꽃에 가까이 가면 위험하다는 것을 알게 된다. 교육을 받은 후 이들은 성냥과 라이터의 위험성을 알게 되고, 성냥에 대한 소방노래를 부를 수 있게 될 것이다. ‘~♪ 성냥은 성냥은 만지면 안되요. 성냥은 우리를 다치게 할 수도 있어요. ~♪’

■ 중급생

이 그룹의 어린이들은 하급생보다는 집중력이 높지만, 질문과 답하기 교수법은 그대로 사용된다. 이들은 전번 화재안전교육을 받은지 2년이 되었으며, 열과 연기의 위험성을 상기하게 된다. 이들에게는 생각하고 답을 제시할 수 있도록 상황 시나리오가 주어진다.

교육시간은 60분 정도이며, 어린이들은 화재경보와 화재시 피난계획의 중요성을 이해하게 되고, 자신들의 집에 대해서도 계획을 짤 수 있게 된다. 또한, 장난이나 악의적인 가짜 화재신고전화의 위험성과 그 결과도 강조되어진다.

■ 상급생

이 그룹의 어린이는 질문에 대해 보다 성숙된 답변을 할 수 있는 집중력을 갖고 있으므로 75분이라는 조금은 긴 교육시간이 주어진다. 화재 시나리오도 세부적으로 주어지며, 화재시 피난계획에 대해 토론하게 한다. 이 과정을 통해 학생들은 화재의 위험성을 인식하고, 화재경보가 갖는 이점을 이해하게 된다.

어린 학생들은 비상전화가 어떻게 처리되는지 듣고 장난전화의 심각성과 악영향을 재교육받는다.

East Sussex 소방대는 교육 차량의 활동 결과로 화재발생 건수(특히, 방화로 인한)와 장난전화 건수의 증가세가 둔화되거나 감소하리라고 확신하고 있다.

■ 중학교

이 교육 프로그램을 이용하여, 작년 9월에는 중학교 교육에도 참가하였다. 교장과 여러 선생님들은 이 특별 프로그램을 대단히 환영하였고, 중학교 3학년을 위한 인간과 사회교육 그룹에 이를 포함시켰다.

컴퓨터를 이용한 현대적 기술로 학생들을 가르쳤는데, 이는 기존의 교수방법을 보완한 것이다. 이런 적극적인 접근방식은 전반적인 집중 정도를 향상시켜, 보다 이른 학년에 화재안전교육이 가능하도록 하였다.

교육은 화재시 신속한 대응과 체계화된 피난계획의 이점들을 설명하고, 장난전화와 방화의 위험과 심각성도 일깨워 준다.

이 지역에는 35,690명의 학생이 다니는 35개의 중학교가 있다. 그러나, 교육 프로그램은 3학년에만 한정되므로 약 7,000명 정도가 교육을 받게 된다.

■ 교육지원

교육차량에 의한 교육 요청은 꾸준히 증가하고 있다. 교육 및 기타 공공 연계 활동을 효율적으로 수행하기 위해서는 추가적인 지원이 필요하다. 관할지역 내의 모든 소방서와 화재안전구역에는 모두 34명의 자원봉사 지역 연계 요원이 있으며, 이들은 소방대가 화재안전교육 프로그램을 보다 잘 수행할 수 있도록 엄청난 지원을 해주고 있다.

지역 연계 요원의 주요한 역할은 소방대와 지역사회들을 연계시켜, 화재안전교육, 지역 현안 및 지역 캠페인 등을 효율적으로 개선시키는데 있다.

화재안전교육 프로그램은 소방관들에 의해 개발되고 짜여지며, 그 목적은 안전이 요구되는 지역의 어린이들을 교육시키는데 있다. 모든 강의는 지역 소방관들에 의해 이루어지며, 어린이들에게 다양한 상황에 대응하고 상호 토론할 수 있는 기회를 준다.

East Sussex 소방대는 초등학교, 중학교의 어린이들은 미래의 어른이며, 이들에게 투자함으로써 미래의 보다 안전한 환경에 실질적인 공헌을 하고 있다고 믿고 있다.

Fire Pervention('97. 5)에서 발췌